



“Comunicación y Salud: In(ter)disciplina, relato de experiencias extensionistas interdisciplinarias”

Segundo Seminario del Ciclo "Aportes a la formación profesional de estudiantes de Facultad de Medicina" organizado por la Unidad de Promoción y Desarrollo de la Extensión Universitaria y Actividades en el Medio de Facultad de Medicina.

a. Docentes a cargo: Marcela Coronado – Escuela de Enfermería Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Marta Pereyra – Facultad de Ciencias de la Comunicación, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

b. Cantidad de horas: 6 seis.

c. Presentación:

El Seminario Comunicación y Salud In(ter)disciplina compartirá dos experiencias extensionistas interdisciplinarias desarrolladas en el marco del Proyecto de Extensión desde las Cátedras de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (UNC) denominado Extender las Aulas (Res. ECI 311/10)

Los proyectos sociales intentan siempre resolver una carencia, una necesidad y miran al futuro que intentan mejorar. El proyecto es un plan de trabajo con carácter de propuesta que concreta los elementos necesarios para conseguir unos objetivos deseables. Tiene como misión la de prever, orientar y preparar el camino de lo que se va a hacer, para el desarrollo del mismo.

En la experiencia que desarrollamos, tanto las decisiones metodológicas como los posicionamientos teóricos corren por líneas paralelas y tienen permanentemente punto de contacto. Por lo tanto, al relatar las experiencias iremos dando cuenta de la fundamentación teórica y las decisiones metodológicas.

En este seminario presentaremos experiencias en que realizamos desde la universidad pública junto a una universidad privada, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Siglo 21: la integración de estudiantes de grado en la extensión y la interdisciplina, como herramienta pedagógica y como proyecto político transformador de los estudiantes en formación.

“La educación es comunicación, es diálogo, en la medida en que no es la transferencia del saber sino un encuentro de sujetos interlocutores que buscan la significación de los significados.” Paulo Freire, 1973

d. Objetivos:

- Reconocer y reflexionar sobre las estrategias pedagógicas innovadoras a través de la interdisciplina.
- Valorizar la extensión universitaria para el abordaje del contexto social.
- Compartir un espacio de intercambio de experiencias y conocimientos sobre extensión, interdisciplina y formación de grado.

e. Contenidos:

Bloque 1: Proyecto Nomeolvides, narraciones multimediales con adultos mayores. Los ciclos de un proyecto. Enfoque de salud y envejecimiento. Enfoque de comunicación social. La narración como estrategia terapéutica y comunicacional. Interdisciplina: obstáculos y beneficios

Bloque 2: En Campaña, producción de spots de promoción de la salud mental. Enfoque de formación de grado. Concepto de educación. Enfoque de la pedagogía crítica y paradigma de la salud mental. Extensión y Reforma universitaria.

f. Bibliografía:

Bambozzi, E. (2005) “Escritos pedagógicos”. Editorial Del Copista: Córdoba.

Huergo, J. (2009) “Algunos desafíos a la comunicación/educación comunitaria y popular”, en “Construyendo comunidades...”. Editorial La Crujía: Buenos Aires.

Kaplún, M. (1985) “El comunicador popular”. Editorial Belén: Quito.

Martín Barbero, J. (2002). “La educación desde la comunicación”. Editorial Norma: Bogotá.

Sanguinetti, S. y Pereyra, M. (2014) “Extensión universitaria. Posición ideológica y decisión política”. Editorial Brujas: Córdoba.

g. Modalidad de dictado y Metodología de trabajo:

El dictado del seminario es presencial y está organizado en dos momentos con un corte intermedio. La clase incorpora dinámicas de presentación y de reflexión, además de la

exposición y el relato de las experiencias. En el desarrollo se habilitarán los intercambio y debates con el conjunto de los participantes.

No está contemplada la evaluación como forma de acreditación.