



http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-04622009000200012

Mural "Presencia de América Latina" de Jorge González Camarena. Casa del Arte "José Clemente Orozco",
Universidad de Concepción Chile. 1963-64

CURSO: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

Profesores: José Passarini y Humberto Tomassino.

Profesor Invitado: Dr. Ernel González (Profesor de la Universidad de la Habana, encargado de la Cátedra UNESCO de Desarrollo Humano Sostenible)

Fechas: El curso se impartirá en dos oportunidades, una en el sur del país (Montevideo y Maldonado) y otra en el norte del país (Tacuarembó).

- Lunes 11 y martes 12 de diciembre, en Montevideo y Maldonado.
- Jueves 14 y viernes 15 de diciembre, en Tacuarembó.

Horario: presencial de 9 a 18 hs., además trabajo a distancia correspondiente a 12 hs. (Corresponde a 30 hs. totales, 18 horas de clases presenciales - 2 créditos)

Presentación del Curso

La década de los 70' del pasado siglo marcó el inicio de un fuerte movimiento a favor del medio ambiente. La degradación de los suelos, la contaminación, el uso desmedido de los recursos naturales, el traspaso de la capacidad de carga del planeta, la evidente insostenibilidad del modelo productivo imperante y sus consecuentes afectaciones a la salud humana, fueron algunos de los factores que motivaron las progresivas demandas ambientalistas.

La inclusión del debate ambiental se fue abriendo paso en las agendas de gobierno, en los foros sociales, en los medios de difusión y en el debate académico. Como resultado se ha producido la incorporación de consideraciones ambientales en las metas de desarrollo, en los procesos productivos, en el consumo, en las políticas de desarrollo, así como en la formación de graduados universitarios.

La dimensión ambiental del desarrollo genera una visión global y comprehensiva de los procesos demográficos, tecnológicos, ecológicos y culturales, que inciden en las múltiples causas y perspectivas de transformación de las relaciones sociedad y naturaleza.

Los efectos sobre el medio ambiente se derivan, sobre todo, de los ritmos de extracción y transformación de recursos naturales –inducidos por la tendencia a los máximos beneficios en el mínimo tiempo posible–, los patrones de doblamiento, la localización y distribución de las actividades productivas, los modelos tecnológicos de extracción de recursos naturales y producción de mercancías, los estilos de consumo y la gestión de los residuos. La destrucción de la naturaleza y los cambios ambientales globales dependen más de los patrones de producción y los niveles de consumo de energía y recursos de los países industrializados y en rápida industrialización que de la explosión demográfica.

Las complejas relaciones entre cambio tecnológico, transformaciones ambientales y dinámicas demográficas se aprecian en los procesos de deterioro ambiental. La pobreza genera a su vez un círculo vicioso de deterioro ambiental.

Las causas de la crisis ambiental son un producto social. Y las consecuencias de esta crisis son y serán sociales. No obstante, los riesgos y perjuicios ambientales se distribuyen de forma desigual entre los diferentes grupos sociales.

Esta crisis se intenta resolver con fórmulas del siglo XX, cuando es una crisis del siglo XXI. Una crisis que exige a las CC.SS. una revisión reflexiva de sus principios éticos, de sus enfoques epistemológicos, de sus marcos teóricos, de sus métodos de aproximación a los problemas y del empleo de técnicas que incluyan a la población ante la incertidumbre y valores de los que están cargados los problemas socioambientales.

El análisis sociológico a los problemas ambientales, permite la inclusión de la variable ambiental en la tradicional dicotomía individuo / sociedad; ampliando de esta forma el horizonte explicativo de los fenómenos sociales. Se constituye no solo como cuerpo teórico para el entendimiento/ explicación de la realidad, sino que toma cuerpo desde el aspecto metodológico, permitiendo la construcción de estrategias que capten la esencia de los procesos socioambientales y permitan la formulación de posibles soluciones o estrategias para su mitigación.

La crisis ambiental y la reformulación de la relación entre sociedad y naturaleza, como objetivos fundamentales de la sociología ambiental, obligan a los ciudadanos y, por tanto, a los estudiantes de la materia a reflexionar críticamente sobre las prácticas sociales, sobre los conceptos de naturaleza y sociedad, sobre su visión antropocéntrica, sobre la dualidad sujeto-objeto y sobre su responsabilidad ética frente al mundo que van a dejar a las futuras generaciones.

OBJETIVOS

Contribuir a que los estudiantes:

1. Comprendan la centralidad de la relación entre desarrollo y medioambiente desde una perspectiva integradora, en los procesos de transformación de la sociedad contemporánea y la urgencia de formular nuevos conceptos y políticas que superen o mitiguen la situación actual de degradación del medioambiente y las formas de explotación y exclusión social vigentes en el modelo actual centrado en el mercado.
2. Desarrollen un pensamiento creador en las reflexiones en torno a los problemas que se enmarcan dentro del objeto y campo de la Sociología Ambiental a partir de un análisis holístico que les permita comprender las complejas relaciones existentes entre sociedad y naturaleza.
3. Interpreten y analicen cómo han evolucionado las ideas y conceptos que intervienen en la relación medio ambiente y desarrollo, hasta la elaboración de propuestas conceptuales complejas y relacionen los conceptos de Medioambiente y Desarrollo Sostenible en diversos ámbitos, con énfasis en el territorial-local e institucional.

Contenidos

Tema I. Perspectivas teóricas y conceptuales en el estudio de las interrelaciones medioambientales.

Tema II. Teorías sociales sobre el medioambiente

Tema III. La gestión ambiental ante los cambios de la sociedad moderna

Tema IV. La Educación Ambiental

Tema V. La investigación ambiental

METODOLOGÍA

El curso se impartirá a través de exposiciones del profesor, debates en relación con los textos seleccionados de la bibliografía en seminarios, videos y participación de expertos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realiza de forma sistemática a través la participación en seminarios, informes de lectura y la elaboración de un Informe Final de 10 cuartillas.

BIBLIOGRAFÍA

- Cembranos Fernando, et. al. (Coordinadores). Educación y Ecología. El currículum oculto de los libros de texto. Editorial Popular, Madrid.
- García Ferrando Manuel. Pensar nuestra sociedad global. Fundamentos de Sociología. Editorial Tirant Lo Blanch, Valencia, España, 2005.
- Gligo V. Nicolo. Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después. Serie Medio Ambiente y Desarrollo 126. Editado por CEPAL, Santiago de Chile, 2006. ISSN impreso 1564-4189, ISSN electrónico 1680-8886.

- Gomez Piñeiro Javier. Planificación y Gestión del Medio Ambiente: Políticas Ambientales. Propuestas y Planteamientos Internacionales Tomado de Revista Lurralde: Inv. Espac. N. 19 (1996) P. 9-27 Issn 1697-3070.
- Gómez Piñeiro, F. Javier. Geografía y Sistemas En El Análisis Interdisciplinar de La Problemática Medioambiental. Tomado de Revista Lurralde inves. esp. 21(1998) p. 23-33 ISSN 1697-3070.
- Gudynas Eduardo. Globalización, Políticas Sociales y Medio Ambiente. Publicado En: Tareas, Revista Centro Estudios Latinoamericanos Celsa, Panamá, 98: 23-44, 1998.
- IIED. Estrategias de desarrollo sostenible. Libro de Consulta. Earthscan Publications Ltd. Primera Edición. Reino Unido, 2002.
- Lizárraga Bobbio, Raúl. Desarrollo sostenible y manejo racional de los recursos naturales. En www.revistadesarrollohumano.org - Boletín N° 30 - Marzo 2007
- Naciones Unidas. Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. 1992. En: www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm
- Naciones Unidas. Informe de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible Johannesburgo (Sudáfrica). Publicación de las Naciones Unidas. ISBN 92-1-304231-0. Nueva York, 2002.
- Odum, Eugene P. La estrategia de desarrollo de los ecosistemas. El entendimiento de la sucesión ecológica proporciona las bases para resolver el conflicto del ser humano con la naturaleza. Athens (Georgia, Estados Unidos), 1969. <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n26/aeodu.html>
- Pardo Mercedes. Sociología y Medioambiente: Estado de la cuestión. *Revista Internacional De Sociología*, (Ris), N° 19-20:329-367. 1998.
- Pérez Cruz, José Rubén. Medio Ambiente, globalización, mercado y desarrollo humano (Un breve recuento histórico y situación actual del debate) *Aportes*, Revista de la Facultad de Economía, BUAP, Año X, Número 28, Enero -Abril de 2005.
- Pichs Madruga, Ramón. El debate internacional sobre medio ambiente y desarrollo. Ponencia al Seminario Internacional sobre Globalización y sus implicaciones para América Latina CIEM, La Habana, 29-30 Abril 1997
- PNUD. La reducción de riesgos de desastres un desafío para el desarrollo. 2004. En www.undp.org
- Schatán Claudia. Desarrollo económico y medio ambiente. Hamburg: Institut für Iberoamerika-Kunde 2000 (CA 2020: Documento de trabajo # 7) ISBN 3-926446-68-4. 2000.
- Stiglitz, Joseph E. Hacia Un Nuevo Paradigma de Desarrollo: Estrategias, Políticas y procesos. United Nations Conference On Trade And Development 9th Raúl Prebisch Lectura, October 1998. Towards A New Paradigm For Development.